



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Międzynarodowa Wyższa Szkoła Logistyki i Transportu we Wrocławiu

| | | | | | |
|------------|--------------------------|-------------|---|----------------|----------------------------------|
| Prowadzący | | | | | |
| Przedmiot | Język obcy w transporcie | | | | |
| Moduł | humanistyczne | Punkty ECTS | 3 | Kod przedmiotu | 24.SM.P.T.A.11, 24NM.P.T.A.11 |

| | | | | | |
|-----------|---------------------|--|----------------------|---|--|
| Kierunek | Specjalność | | Rok akademicki | | |
| Transport | Menedżer transportu | | 2024/2025, 2025/2026 | | |
| Semestr | I | | Rok studiów | 1 | |

| | | | | | | | | | | |
|---------------|-------------|------------|-----------|-------------|---------|----------------|------------|-----------|-------------|---------|
| Forma studiów | Stacjonarne | | | | | Niestacjonarne | | | | |
| Forma zajęć | Wykład | E-learning | Ćwiczenia | Laboratoria | Projekt | Wykład | E-learning | Ćwiczenia | Laboratoria | Projekt |
| Liczba godzin | 0 | 0 | 60 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 |
| RAZEM | 60 | | | | | 30 | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Cel przedmiotu | Zapoznanie studentów kierunku Transport w specjalizacji Menedżer transportu ze słownictwem dotyczącym terminów koncepcji w obszarze zarządzania transportem i procesami logistycznymi. Podczas zajęć studenci mają okazję zapoznać się z obcojęzycznymi terminami dotyczącymi: środków transportu i ich charakterystyki, problematyki dotyczącej teorii transportu w kontekście procesów logistycznych, a także bezpieczeństwa i środowiska pracy w transporcie oraz podstawowych regulacji i dokumentów prawnych w transporcie. Ponadto, studenci zapoznają się z podstawowymi formami komunikacji w środowisku zawodowym w dziedzinie transportu i logistyki: rodzaje e-maili formalnych, podstawowe terminy dokumentacji transportowej. | | | | | | | | | |
|----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Minimalna wiedza wymagana od studenta przed rozpoczęciem zajęć | | | | | | | | | | |
| Student rozpoczynający przedmiot Język obcy w logistyce powinien posługiwać się językiem obcym w stopniu umożliwiającym płynną komunikację i względną samodzielność w poznawaniu zawodowej terminologii i terminów akademickich - poziom języka wg. CEFR to B2 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Zalecana literatura do przestudiowania przed rozpoczęciem zajęć | | | | | | | | | | |
| Oshima, A., & Hogue, A. (2005). Writing Academic English. Longman. | | | | | | | | | | |
| McCarthy, M., & O'Dell, F. (2017). English vocabulary in use: Advanced book with answers: Vocabulary reference and practice. Cambridge | | | | | | | | | | |
| Wellman, G. (1989). The Heinemann ELT English Wordbuilder. Macmillan. | | | | | | | | | | |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | KEU | METODY OCENY | |
|---------------------------------|-----|--|------------|--------------|---|
| | | | KOD | KOD | FORMA |
| WIEDZA | W01 | | | | |
| | W02 | | | | |
| | W03 | | | | |
| | W04 | | | | |
| | W05 | | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | U01 | Potrafi w języku angielskim identyfikować problemy, pozyskiwać dane, wykorzystywać wiedzę do opisu, analizy i oceny konkretnych procesów i zadań w zakresie transportu. | K2_U09_T_P | M015 | ocena aktywności na zajęciach (40% oceny) |
| | U02 | Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania ustnych wystąpień oraz pisemnych opracowań w języku angielskim, które są związane z identyfikacją, analizą i oceną zjawisk i procesów dotyczących przedsięwzięć transportowych. | K2_U10_T_P | M013 | Zaliczenie referatów (20% oceny) |
| | U03 | W zakresie języka angielskiego, student posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | K2_U11_T_P | M06 | Kolokwium pisemne w formie testu zamkniętego jednokrotnego wyboru |
| | U04 | | | | |
| | U05 | | | | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | K01 | Posługując się językiem angielskim, student potrafi samodzielnie i krytycznie zdobywać, uzupełniać i doskonalić wiedzę i umiejętności - zarówno w zakresie transportu jak i w wymiarze interdyscyplinarnym. | K2_K04_T_P | M015 | ocena aktywności na zajęciach (10% oceny) |
| | K02 | | | | |
| | K03 | | | | |
| | K04 | | | | |



| | | |
|--------------------------------|-------------|--|
| Treści merytoryczne przedmiotu | Wykład | |
| | Ćwiczenia | <p>1. Wstęp do terminologii transportu i logistyki: rzeczowniki i czasowniki dotyczące podstawowych czynności logistycznych, kolokacje. Podstawowa komunikacja w środowisku biznesowym i rynku pracy ze szczególnym naciskiem na środowisko logistyki i transportu.</p> <p>2. Usługi logistyczne – skróty w logistyce, usługi dodane i komunikacja w logistyce, usługi sprzedażowe. Komunikacja dotycząca oferowanych usług. Ćwiczenia dotyczące rozróżnienia języka formalnego od kolokwialnego na podstawie przykładowych e-maili biznesowych.</p> <p>3. Słownictwo związane z zawodami w dziedzinie logistyki, przykładowa struktura organizacyjna firmy transportowej. Słownictwo dotyczące cech i kompetencji pracowniczych ze szczególnym naciskiem na środowisko logistyki i transportu. Analiza wokabularza i struktury wypowiedzi pisemnej na podstawie przykładowych ofert pracy. List formalny motywacyjny</p> <p>4. Słownictwo dotyczące gospodarki i zarządzania magazynem, zaopatrzenia, uzupełniania, itp. Ćwiczenia gramatyczne strony biernej na podstawie formalnej komunikacji biznesowej.</p> <p>5. Słownictwo dotyczące środków i rodzajów transportu oraz maszyn i oprzyrządowania wspomagającego procesy logistyczno-transportowe. Ćwiczenie formalnej komunikacji biznesowej z naciskiem na formy uprzejmych sugestii, próśb i pytań.</p> <p>6. Słownictwo dotyczące planowania i zarządzania transportem – selekcja opcji transportowych, podawanie wymiarów i parametrów, wyrażenia z użyciem miar i cyfr w kontekście logistyczno-transportowym. Ćwiczenia dotyczące fraz używanych w estymacji, kalkulacji i pomiarach.</p> <p>7. Słownictwo dotyczące wysyłki towarów – załadunku, oznakowania, instrukcji. Wyjaśnienie popularnych symboli i piktogramów w środowisku logistyki międzynarodowej. Ćwiczenia dotyczące tworzenia, odczytywania i odnoszenia się do instrukcji w środowisku logistyczno-transportowym; zgłaszanie problemów w komunikacji w środowisku biznesowym. List formalny z reklamacją.</p> <p>8. Słownictwo dotyczące magazynowania i warunków przechowywania towarów. Umiejętność wskazania i charakterystyki obszarów magazynowych, struktury i oprzyrządowania magazynu oraz technologii magazynowania. Ćwiczenia dotyczące opisywania procesów, podstawowe struktury gramatyczne dotyczące czasów gramatycznych.</p> <p>9. Słownictwo dotyczące dokumentacji i finansów – instrukcje importowe, metody płatności, dokumenty towarowe. Ćwiczenia dotyczące składania podań i wniosków na podstawie prostych dokumentów finansowych, odnoszenie się formalne do dokumentacji biznesowej.</p> <p>10. Słownictwo dotyczące łańcucha dostaw i sprzedaży – w szczególności technik zwiększania efektywności sprzedaży i procesów logistycznych. Słownictwo dotyczące sytuacji kryzysowych i nadzwyczajnych np. przerwy w dostawach i ryzyko w transporcie. Ćwiczenia dotyczące listów formalnych z zapytaniem oraz udzielania odpowiedzi i wyjaśnień w sytuacjach problemowych typu pomyłki, opóźnienia itp.</p> <p>11. Słownictwo dotyczące koncepcji zrównoważonego rozwoju w logistyce i transporcie. Ćwiczenia słownictwa dot. koncepcji ograniczenia śladu węglowego i troski o środowisko oraz nowych technologii i tendencji w środowisku logistyczno-transportowym w kontekście ochrony środowiska. Elementy copywritingu – słownictwo i struktury form pisemnych tworzone w celu promowania dbania o środowisko w kontekście biznesowym.</p> |
| | Laboratoria | |
| | Projekty | |

| | | |
|--------------------|------|---|
| Metody dydaktyczne | KOD | FORMA |
| | MD16 | Ćwiczenia laboratoryjne - rozwiązywanie zadań i problemów |
| | MD12 | Gry dydaktyczne |

| | | |
|------------------------|---|--|
| Literatura obowiązkowa | 1 | Grussendorf, M. (2009). Oxford Business English: English for Logistics. Oxford University Press. |
| | 2 | Pilbeam, A., & O'Driscoll, N. (2010). Market leader: Logistics management. Pearson Longman. |
| | 3 | D'Acunto, E. (2012). Flash on English for Transport & Logistics. Eli. |

| | | |
|--------------------------|---|--|
| Literatura uzupełniająca | 1 | Economic Commission for Europe (UN/ECE). (2001). Terminology on Combined Transport. United Nations. |
| | 2 | Stukalina, Y. (2014). Professional English for Students of Logistics. Transport and Telecommunication Institute. |
| | 3 | Evans, V., Dooley, J., & Buchannan, D. (2018). Career Paths. Logistics. Express Publishing. |

| Warunki zaliczenia przedmiotu | |
|--|--|
| M015 - ocena aktywności na zajęciach (50% oceny) + M06 - kolokwium pisemne w formie testu zamkniętego jednokrotnego wyboru (30% oceny) + M013 Zaliczenie referatów (20% oceny) | |